



Project Index 621398-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA2-KA
Project Acronym ProCESS
Project Full Title Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual capacities

Preses relīze –ProCESS metodes mācību moduli

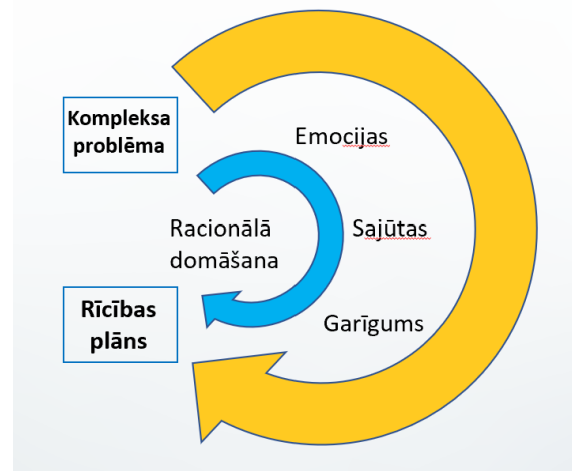
Decembris 2022

Projekts ProCESS ir izstrādājis oriģinālu un novatorisku metodoloģiju, lai risinātu sarežģītas pārvaldības problēmas, papildus racionālajām prasmēm izmantojot sajūtu, emocionālo un garīgo prasmju (SES prasmes) mobilizāciju. ProCESS projekta ietvaros tiek izstrādāta pilot programma apmācībām uzņēmumiem un augstskolām, kuras ietvaros dalībnieki iepazīsies ar ProCESS metodoloģiju un SESS darbnīcām un iemācīsies labāk izjust un izprast sarežģītas situācijas (un ne tikai saprast) un uzdrīkstēties “izkāpt ārā no kastēs”, lai tās atrisinātu.

Izmantošanai pilot programmā tika izstrādāts četru apmācību moduļu komplekts. Šie moduļi tika veidoti, balstoties uz pieredzi, ko partneri guva pirmajā projekta īstenošanas gadā. Moduļiem ir dažāda sarežģītība un atšķirīgs laika sadalījums:

- modulis Nr. 1 – sajūtu, emocionālo un garīgo prasmju degustācija (3 stundas)
- modulis Nr. 2 – sajūtu, emocionālo un garīgo prasmju apmācības diena (7 stundas)
- modulis Nr. 3 - kompleks problēmu risināšanas kurss ar sensorajām, emocionālajām un garīgajām prasmēm (21 stunda)
- modulis Nr. 4 - kompleks problēmu risināšanas kurss ar sensorajām, emocionālajām un garīgajām prasmēm (42 stundas)

Katram mācību modulim ir sešas daļas, kas ir vērstas uz šādām tēmām: levads ProCESS metodē; izpratne par sevi, izmantojot SES prasmes; vides un pasaules sajūšanā; iekšējās enerģijas stimulēšana (labam mērķim); radošuma pielietošana; ideju realizēšana profesionālās situācijās. Īstenojot šīs tēmas, SESS pasniedzēji izmantos šādus apmācību rīkus: mūzika, skaņas, deja, gleznošana, multimediji, meditācija, dialogs utt. Šo aktivitāšu mērķis ir palielināt dalībnieku kompetences kompleksu problēmu risināšanā.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šo mācību dalībnieki varēs labāk izprast sarežģītības un SES prasmju jēdzienus, ieinteresēto pušu izprašanas nozīmi, spēš strādāt komandā, sadarbotos un radīt ilgtspējīgus risinājumus kompleksām problēmām.

Projekta vadītāja kontakti:

Christophe PONS, Project Coordinator
Lyon Catholic University, Liona, Francija
cpons@univ-catholyon.fr